RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Kehutanan
Jurusan/Program Studi	:	Kehutanan Program Magister
Mata Kuliah	:	Metode Penelitian dan Publikasi Ilmiah
Kode Matakuliah	:	220401803W006
Semester/SKS	:	Ganjil / 3 (2-1) SKS
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof.Dr. Irawan Wijaya Kusuma, S.Hut.,M.P., Dr. Ir. Setiawati, M.P., Dr. Erwin, S.Hut., M.P., Ali Suhardiman, S.Hut., M.P., Ph.D., Dr. Rachmat Budiwijaya Suba, S.Hut., M.Sc.

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

1. Aspek Sikap:

   S1 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika keilmuan.

2. Aspek Pengetahuan:

   P1 : Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang mendalam tentang kehutanan dan lingkungan hutan tropis lembap, termasuk spesialisasi ke arah teknik dan konteks lanjutannya.

   P2 : Mampu menggunakan dan mengembangkan pengetahuan, pemahaman, kemampuan ilmiah yang kontekstual dan kesadaran kritis untuk mengidentifikasi dan menganalisis isu-isu dan permasalahan-permasalahan teknis aktual di bidang kehutanan dan lingkungan hutan tropis lembap untuk kemudian mengembangkan solusi dengan integrasi disiplin ilmu lainnya.

3. Aspek Keterampilan Umum:

   KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam menyusun rencana penelitian di bidang kehutanan dan lingkungan hutan tropis lembap, melaksanakan, menganalisis dan mengevaluasi berbagai kegiatan lapangan dan skala laboratorium dengan berbagai metode seperti analisis matematis, desain model, eksperimen atau perencanaan praktis di laboratorium untuk kemudian menyebarluaskan hasil penelitian.

   KU2 : Mampu memposisikan konsep dan deskripsi saintifik hasil pemikiran ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner dan dapat menyebarluaskan melalui berbagai media kepada masyarakat.

   KU3 : Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan

kajian analisis atau eksperimental di bidang kehutanan.

KU4 : Mampu menganalisis dan menilai kinerja sistem dan menerapkan metode inovatif pada proses pemecahan masalah.

4. Aspek Keterampilan Khusus:

KK1 : Mampu mengembangkan pemahaman yang komprehensif mengenai teori, model, teknik, dan metode yang dapat diterapkan di bidang kehutanan dan lingkungan tropis lembap serta keterbatasannya.

KK2 : Mampu menemukenali implikasi sosial, ekonomi, dan ekologi dari aplikasi dan implementasi inisiasi, pendekatan, metode dan program di sektor kehutanan dan lingkungan hutan tropis lembap serta dapat menilainya.

KK3 : Menunjukkan kinerja yang bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian kehutanan dan lingkungan hutan tropis lembap.

KK4 : Mampu bekerja dan berkomunikasi dalam konteks nasional.

B. CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah:

S1 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika keilmuan.

KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam menyusun rencana penelitian di bidang kehutanan dan lingkungan hutan tropis lembap, melaksanakan, menganalisis dan mengevaluasi berbagai kegiatan lapangan dan skala laboratorium dengan berbagai metode seperti analisis matematis, desain model, eksperimen atau perencanaan praktis di laboratorium untuk kemudian menyebarluaskan hasil penelitian.

KU2 : Mampu memposisikan konsep dan deskripsi saintifik hasil pemikiran ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner dan dapat menyebarluaskan melalui berbagai media kepada masyarakat.

KU3 : Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental di bidang kehutanan.

KK4 : Mampu bekerja dan berkomunikasi dalam konteks nasional.

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode ilmiah dalampenelitian dan menyajikan hasilnya dalam bentuk publikasi ilmiah.

Per t Ke	Sub-CPMK (Kemampuan khusus)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Refe-rensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar penelitian	1. Menguraikan makna dan tujuan riset; 2. Menguraikan jenis-jenis riset (dasar, terapan); 3. Perumusan masalah dan tahapan riset	1. Kontrak belajardan penjelasan RPS MK; 2. Konsep-konsep dasar penelitian 3. Jenis riset; 4. Perumusan masalah dan tahapan riset	Ceramah, Diskusi dengan memberikan contoh tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai konsep-konsep dasar metode penelitian	Tes Tulis	Ketepatan menjelaskan konsep-konsep dasar metode penelitian	5 %	1
2	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran pustaka mutakhir dan menentukan kemutakhiran temariset (*state of the art*)	Menguraikan dan mengaplikasikan teknik penelusuran pustaka dan penilaian kemutakhiran temariset (*state of the art*)	1. Mengenal sumber-sumber pustaka mutakhir dan primer; 2. Teknik menentukan kemutakhiran tema riset (*state of the art*)	Ceramah, Diskusi dengan memberikan contoh Tanya jawab Praktik dan penugasan	1. Mahasiswa menyimak uraian sumber-sumber pustaka ilmiah mutakhir; 2. Mahasiswa mempraktekkanpenilaian kemutakhiran tema riset.	Tes Tulis	1. Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan penelusuran pustaka mutakhir; 2. Ketepatan menjelaskan penilaian kemutakhiran tema riset (*state of the art*) .	10%	1

3-4	Mahasiswa mampu menyusun hipotesis dan melakukan pengumpulan dan analisis data bidang sosial kehutanan	Merumuskan hipotesis dan menyusun metode pengumpulan data dan teknik analisis penelitian sosial kehutanan	1. Teknik perumusan hipotesis pada penelitian sosial kehutanan; 2. Metode Pengumpulan data pada penelitian; sosial kehutanan; 3. Jenis-jenis analisis pada penelitian sosial kehutanan.	Ceramah, Diskusi dengan memberikan contoh Tanya jawab Praktik dan penugasan	1. Mahasiswa melakukan perumusan hipotesis; 2. Mahasiswa menyusun metode pengumpulan data; 3. Mahasiswa melakukan simulasi analisis hasil penelitian.	Tes Tulis	1. Ketepatan melakukan penyusunan hipotesis; 2. Ketepatan menyusun metode pengumpulan data; 3. Ketepatan menggunakan jenis analisis hasil penelitian	15%	2
5-6	Mahasiswa mampu menyusun hipotesis dan melakukan	Merumuskan hipotesis dan menyusun metode pengumpulan data	1. Teknik perumusan hipotesis pada penelitian pengelolaan	Ceramah, Diskusi dengan memberikan	1. Mahasiswa melakukan perumusan hipotesis;	Tes Tulis	1. Ketepatan melakukan penyusunan hipotesis;	15%	3

	pengumpulan dan analisis data bidang pengelolaan hutan	dan teknik analisispenelitian pengelolaan hutan	hutan; 2. Metode Pengumpulan datapada penelitian pengelolaan hutan; 3. Jenis-jenis analisispada penelitian pengelolaan hutan.	contoh Tanya jawab Praktik dan penugasan	2. Mahasiswa menyusun metode pengumpulan data; 3. Mahasiswa melakukan simulasi analisishasil penelitian.		2. Ketepatan menyusun metode pengumpulan data; 3. Ketepatan menggunakan jenis analisis hasil penelitian		
7-8	Mahasiswa mampu menyusun hipotesisdan melakukan pengumpulan dan analisis data bidangkonservasi hutan	Merumuskan hipotesis dan menyusun metode pengumpulan datadan teknik analisis penelitian konservasi hutan	1. Teknik perumusan hipotesis pada penelitian konservasi hutan; 2. Metode Pengumpulan datapada penelitian konservasi hutan; 3. Jenis-jenis analisispada penelitian konservasi hutan.	Ceramah, Diskusidengan memberikan contoh Tanya jawab Praktik dan penugasan	1. Mahasiswa melakukan perumusan hipotesis; 2. Mahasiswa menyusun metode pengumpulan data; 3. Mahasiswa melakukan simulasi analisishasil penelitian.	Tes Tulis	1. Ketepatan melakukan penyusunan hipotesis; 2. Ketepatan menyusun metode pengumpulan data; 3. Ketepatan menggunakan jenis analisis hasil penelitian	15%	3
9	UTS								

10-11	Mahasiswa mampu menyusun hipotesisdan melakukan pengumpulan dan analisis data bidang pemanfaatan hasil	Merumuskan hipotesis dan menyusun metode pengumpulan datadan teknik analisis penelitian pemanfaatan hasil hutan	1. Teknik perumusan hipotesis pada penelitian pemanfaatan hasil hutan; 2. Metode Pengumpulan data	Ceramah, Diskusi dengan memberikan contoh Tanya jawab	1. Mahasiswa melakukan perumusan hipotesis; 2. Mahasiswa menyusun metode pengumpulan	Tes Tulis	1. Ketepatan melakukan penyusunan hipotesis; 2. Ketepatan menyusun metode pengumpulan	15%	3

	hutan		pada penelitian pemanfaatan hasil hutan; 3. Jenis-jenis analisis pada penelitian pemanfaatan hasil hutan.	Praktik dan penugasan	data; 3. Mahasiswa melakukan simulasi analisis hasil penelitian.		data; 3. Ketepatan menggunakan jenis analisis hasil penelitian		
12-13	Mahasiswa mampu menyusun hipotesis dan melakukan pengumpulan dan analisis data bidang pemanfaatan budidaya hutan	Merumuskan hipotesis dan menyusun metode pengumpulan data dan teknik analisis penelitian budidaya hutan	1. Teknik perumusan hipotesis pada penelitian pemanfaatan hasil hutan; 2. Metode Pengumpulan data pada penelitian pemanfaatan hasil hutan; 3. Jenis-jenis analisis pada penelitian budidaya hutan	Ceramah, Diskusi dengan memberikan contoh Tanya jawab Praktik dan penugasan	1. Mahasiswa melakukan perumusan hipotesis; 2. Mahasiswa menyusun metode pengumpulan data; 3. Mahasiswa melakukan simulasi analisis hasil penelitian.	Tes Tulis	1. Ketepatan melakukan penyusunan hipotesis; 2. Ketepatan menyusun metode pengumpulan data; 3. Ketepatan menggunakan jenis analisis hasil penelitian	15%	

14	Mahasiswa mampu menguraikan etika riset	Menguraikan etika riset dan teknik terhindar dari plagiarisme, fabrikasi dan falsifikasi	1. Etika riset; 2. Definisi dan klasifikasi plagiarisme, fabrikasi dan falsifikasi; 3. Teknik menghindari plagiarisme	Ceramah, Diskusi dengan memberikan contoh Tanya jawab Praktik dan penugasan	1. Mahasiswa menyimak etika riset; 2. Mahasiswa menyimak definisi dan klasifikasi plagiarisme, fabrikasi dan falsifkasi; 3. Mahasiswa mempraktekkan teknik-teknik menghindari	Tes Tulis	1. Ketepatan menguraikan etika riset; 2. Ketepatan menguraikan definisi dan klasifikasi plagiarisme, fabrikasi dan falsifkasi; 3. Ketepatan melakukan teknik penulisan dengan	5%	4

					plagiarisme, fabrikasi dan falsifikasi.		menghindari plagiarisms, fabrikasi dan falsifikasi		
15	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengaplikasikan tata cara penyusunan tugas akhir dan penulisan artikel ilmiah	Menguraikan dan mengaplikasikan tata cara penyusunan tugas akhir dan penulisan artikel ilmiah	1. Penyusunan tugas akhir sesuai panduan; 2. Piramida penulisan; 3. Teknik penulisan artikel ilmiah; 4. Teknik presentasi ilmiah.	Ceramah, Diskusi dengan memberikan contoh Tanya jawab Praktik dan penugasan	1. Mahasiswa mempraktekan penulisan proposal TA sesuai panduan; 2. Mahasiswa menguraikan piramida penulisan; 3. Mahasiswa Mempraktekkan penyusunan artikel ilmiah; 4. Mempraktekkan penyajian data ilmiah dalam bentuk presentasi	Tes Tulis	1. Ketepatan mempraktekkan penulisan proposal TA sesuai panduan; 2. Ketepatan menguraikan piramida penulisan artikel ilmiah; 3. Ketepatan penyusunan artikel ilmiah; 4. Ketepatan mempresentasi-kan data ilmiah	5%	5,6
16	UAS								

Daftar Referensi

1. Singh YK. 2006. Fundamental of Research Methodology and Statistics.New Age International (P) Limited. 313 pp.
2. Bryman A. 2012. Social Research Methods. Oxford University Press. 766 pp.
3. Newton AC. 2007. Forest Ecology and Conservation. Oxford University Press. 471 pp.
4. Macfarlane. 2009. Researching with Inttegrity: The Ethics of Academic Enquiry. Taylor and Francis. 190 pp.
5. Fahutan Unmul. 2019. Panduan Penulisan Tesis untuk Fakultas Kehutanan.
6. Turabian KL. 2013. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations. The University of Chicago Press. 288 pp.

Samarinda, 10 Agustus 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi

Dr. Rachmad Budiwijaya Suba

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Prof. Dr. Irawan Wijaya Kusuma